中国海洋大学全日制本科课程期末考试试卷

2025 年 秋 季学期 考试科目：课程名称 学院： ××学院

试卷类型： A 卷 命题人： 审核人：

考试说明：本课程为闭卷考试，共6 页，除考场规定的必需用品外还可携带的文具有 无。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	总分
得分																	

一、填空题(共 5 小题，每题 2 分，共 10 分)

1. 本课程教材共分为____章，其中第__章为本学期重点。
2. 一个完整的系统通常由输入、处理、_____和输出四部分组成。
3. 实验数据记录应当做到_____、准确、____三项基本要求。
4. 若某班共有 45 名学生，按每组 5 人分组，可分为__组。
5. 按考核方式划分，本课程属于_____考核，总评成绩由_____和期末成绩构成。

二、判断题(共 5 小题，每题 2 分，共 10 分)

1. 课程考核成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成。（ ）
2. 实验报告可以由多人共用同一份原始数据。（ ）
3. 课堂讨论的发言内容应当提前准备提纲。（ ）
4. 所有章节的学时分配完全相同。（ ）
5. 课程结束后不再安排集中答疑。（ ）

三、单项选择题(共 4 题，每题 3 分，共 12 分)

1. 下列各项中，属于本课程必修环节的是（ ）。

A. 课堂讲授　B. 课程实验　C. 课后作业　D. 期末考核

2. 一份规范的实验报告一般不包括（ ）。

A. 实验目的　B. 实验步骤　C. 个人日记　D. 结果分析

3. 关于课程学时的说法，正确的是（ ）。

A. 可随意增减　B. 按计划执行　C. 由学生定　D. 无需公布

4. 下列做法中，符合学术规范的是（ ）。

A. 如实引注　B. 改写不给源　C. 代写作业　D. 重复投稿

四、多项选择题(共 2 题，每题 4 分，共 8 分)

1. 下列属于过程性考核方式的有（ ）。

A. 课堂随堂测验　B. 阶段性小组汇报

C. 期末闭卷笔试　D. 实验操作考核

2. 撰写课程论文时应当遵守的学术规范包括（ ）。

A. 如实标注引用来源　B. 独立完成规定部分

C. 直接复制他人成果　D. 按规定格式著录文献

学号：_____ 姓名：_____ 专业年级：_____ 授课教师：_____ 考场教室号：_____ 座号：_____
装 订 线

五、名词解释(共 3 题，每题 3 分，共 9 分)

1. 课程大纲

2. 过程性评价

3. 实验预习

六、简答题(共 2 题，每题 5 分，共 10 分)

1. 简述本课程成绩评定的基本构成，并说明各部分所占比例。

2. 说明实验数据记录的规范要求，并列举至少三条。

七、判断改错题(共 2 题，每题 3 分，共 6 分)

（ ）1. 课程总评成绩只由期末卷面成绩决定，平时成绩不计入。

（ ）2. 实验课缺勤达到总学时三分之一者，可正常参加期末考试。

学号：_____ 姓名：_____ 专业年级：_____ 授课教师：_____ 考场教室号：_____ 座号：_____

装 订 线

八、计算题(共 2 题，每题 8 分，共 16 分)

1. 某课程总评成绩按“平时 30% ＋期末 70%”计算。已知某学生平时成绩 85 分、期末成绩 78 分，求其总评成绩（保留一位小数）。

2. 某班 45 名学生参加测验，成绩分布如下表，试求平均分与及格率（60 分及以上为及格）。

分数段	人数	组中值	累计人数
[50,60)	5	55	5
[60,70)	12	65	17
[70,80)	15	75	32
[80,90)	9	85	41
[90,100]	4	95	45

九、作图题(共 1 题，每题 6 分，共 6 分)

1. 请在下方方框内绘制本课程的学习流程图，要求包含“预习—听课—复习—作业”四个环

节，并标明先后顺序。

十、配伍题(共 1 题，每题 4 分，共 4 分)

1. 请将下列左侧的教学环节与右侧的主要作用一一连线对应。

1. 课堂讲授	A. 巩固与检验
2. 课程实验	B. 系统传授知识
3. 课后作业	C. 动手验证原理
4. 期末考试	D. 综合评定成绩

十一、表格填写题(共 1 题，每题 6 分，共 6 分)

1. 请完成下表，比较三种学习方式的优缺点与适用场合。

学习方式	主要优点	主要不足	适用场合	备注
课堂学习	_____	_____	_____	_____
自主阅读	_____	_____	_____	_____
小组讨论	_____	_____	_____	_____

十二、术语翻译题(共 5 小题，每题 1 分，共 5 分)

1. 请将下列英文术语译为中文，填在括号内。

1. learning outcome （ ）　　2. formative assessment （ ）

3. curriculum design （ ）　　4. academic integrity （ ）

5. peer review （ ）

学号：_____ 姓名：_____ 专业年级：_____ 授课教师：_____ 考场教室号：_____ 座号：_____

装 订 线

十三、证明题(共 1 题，每题 6 分，共 6 分)

1. 已知“所有参加实验的学生都提交了报告”，“甲同学参加了实验”。

试证明：甲同学提交了报告。（要求写出推理过程与依据）

十四、分析题(共 2 题，每题 3 分，共 6 分)

1. 观察下方示意图，说明该流程中各个环节的作用。

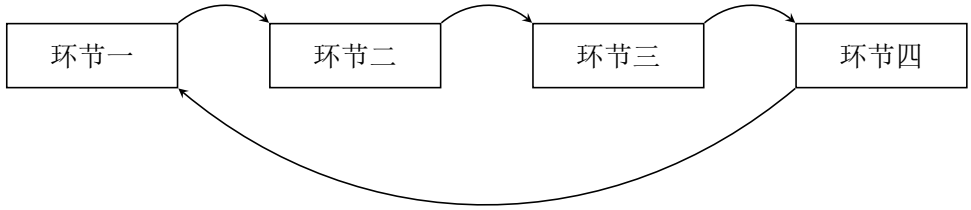


图 1　某流程示意图

2. 结合图 1，分析若缺少其中某一环节可能产生的影响。

十五、实验设计题(共 1 题，每题 10 分，共 10 分)

1. 某小组拟探究“复习间隔对记忆保持量的影响”。请完成实验设计：

（1）写出实验假设；（2）说明自变量、因变量与控制变量；

（3）简述实验分组与操作步骤；（4）指出可能影响结论的一处干扰因素。

十六、论述题(共 1 题，每题 10 分，共 10 分)

1. 结合本课程的学习体会，论述“课堂学习”与“自主练习”之间的关系，并举例说明。