中国海洋大学　2025—2026 学年秋学期

《课程名称》期末考试（A 卷）参考答案及评分标准

开课学院：×× 学院	**课程名称：**课程名称	**试卷类型：**A 卷
学生学院：×× 学院	**年级专业：**×× 专业 2024 级	**考试方式：**闭卷、笔试
任课教师：×××	**命题人：**×××	**满分：**100 分

一、单项选择题（本题共 10 题，每小题 2 分，共 20 分）

1．C	2．B	3．A	4．B	5．C	6．A
7．C	8．A	9．C	10．A		

【评分标准】每小题 2 分，共 20 分。选对得满分；多选、错选、未选均不得分，不设部分分。

二、填空题（本题共 5 题，每小题 2 分，共 10 分）

1． 结构；组织；控制

2． 输入；处理；输出

3． 准确性；完整性；及时性

4． 分组；抽样

5． 实验报告

【评分标准】每小题 2 分，共 10 分。多空的题按空平分（两空各 1 分，三空各约 0.7 分，四舍五入到 0.5 分）。答案须与所填空格一一对应，顺序错位不得分；同义表述（如” 及时性” 写作” 时效性”）同等给分；出现错别字但字义可辨，不扣分。

三、判断改错题（本题共 4 题，每小题 3 分，共 12 分）

1．（3 分） 判断：×（1 分）。

改正：” 只由期末卷面成绩决定” 错误，应为” 由平时成绩与期末成绩按比例综合评定”（2 分）。

2．（3 分） 判断：√（1 分）。

改正：无需改正。

3．（3 分） 判断：×（1 分）。

改正：实验数据记录应做到” 准确、完整、及时” 三项，缺” 客观性” 表述不完整（2 分）。

4．（3 分） 判断：×（1 分）。

改正：缺勤达总学时三分之一者，取消期末考试资格（2 分）。

【评分标准】每小题 3 分，共 12 分。判断正确得 1 分，改正正确得 2 分。只判断不改错的，最多得 1 分；判断错误但改正部分指出正确说法的，给 1 分。

四、名词解释（本题共 3 题，每小题 4 分，共 12 分）

1.（4 分）**学习效果评价**：指依据一定标准，对学习活动及其结果作出价值判断的过程（2 分）。其核心是”标准 + 证据 + 判断”三要素（1 分），目的是改进教与学，而非仅给出等级（1 分）。

2.（4 分）**形成性评价**：指在教学过程中进行、以改进教学为目的的评价（2 分）。与终结性评价相对，强调及时反馈（1 分），常用课堂提问、随堂练习、作业批改等方式实施（1 分）。

3.（4 分）**学习迁移**：指一种学习对另一种学习的影响（2 分）。按方向分正迁移与负迁移（1 分），其发生依赖于共同要素与概括水平（1 分）。

【评分标准】每小题 4 分，共 12 分。按上述得分点累加给分，不倒扣。答出同义表述即给分；只写出术语名称、未作任何解释的，得 0 分。

五、简答题（本题共 2 题，每小题 6 分，共 12 分）

1.（6 分）影响学习效果的主要因素有：

（1）学习者自身因素，包括原有知识基础、学习动机与元认知水平（2 分）；

（2）教学因素，包括内容组织、方法选择与反馈质量（2 分）；

（3）环境因素，包括学习时间、资源条件与同伴影响（2 分）。

2.（6 分）课堂学习与自主学习的区别：

（1）组织方式不同：课堂学习由教师组织、时间固定；自主学习由学习者自行安排（2 分）；

（2）内容来源不同：课堂学习以教材与讲授为主；自主学习可跨出教材（2 分）；

（3）二者互补，缺一不可（2 分）。

【评分标准】每小题 6 分，共 12 分。按得分点给分，每点说法基本正确即给满分，不必与参考答案逐字一致。答题要点齐全但表述混乱的，扣 1 分；只答对一两个要点的，按点累加，不倒扣。

六、计算题（本题共 2 题，每小题 8 分，共 16 分）

1.（8 分）解：设平时成绩为 x，期末成绩为 y，总评 S。

（1）写出计算式（2 分）：

$$S = 0.3x + 0.7y$$

（2）代入数据（3 分）：

$$S = 0.3 \times 85 + 0.7 \times 78 = 25.5 + 54.6$$

（3）计算结果并作答（3 分）：

$$S = 80.1$$

该生总评成绩为 80.1 分。

2.（8 分）解：（1）列频数分布表并求组中值（3 分）；

（2）计算平均分 $\bar{x} = \dfrac{1}{45}\sum f_i x_i = 75.7$（3 分）；

（3）及格率 $= \dfrac{40}{45} = 88.9\%$（2 分）。

【评分标准】每小题 8 分，共 16 分。**按步骤给分：**只写结果不写过程的，即使结果正确也只给结果分（1 分）；过程中间步算错但后续方法正确的，不重复扣分，只在算错那一步扣该步分值。结果未按要求保留小数位的，扣 1 分。

七、分析题（本题共 2 题，每小题 4 分，共 8 分）

1.（4 分）（1）四个环节依次为输入、处理、输出、反馈（1 分）；

（2）各环节作用：输入提供原始信息（1 分），处理完成转换（1 分），输出呈现结果、反馈用于修正（1 分）。



2.（4 分）（1）缺失” 反馈” 环节的直接影响：错误无法被及时发现和纠正（2 分）；

（2）进一步说明：系统失去自校正能力，偏差会逐级累积（2 分）。

【评分标准】每小题 4 分，共 8 分。分析能结合材料具体内容、不是照抄定义的，按点给满分；只复述概念未结合材料的，最多给 2 分。用其他合理框架分析的，只要逻辑自洽、覆盖上述要点，同样给分。

八、论述题（本题共 1 题，每小题 10 分，共 10 分）

1.（10 分）（1）**明确观点**（3 分）：课堂学习与自主练习是相互支撑而非相互替代的关系。

（2）**论证课堂学习的作用**（3 分）：提供系统框架、及时纠偏、形成学习节奏。

（3）**论证自主练习的作用**（2 分）：把” 听懂” 转化为” 会做”，形成个人化的理解与技能。

（4）**举例并结合自身体会**（2 分）：须为具体事例，不能只作笼统表态。

【评分标准】共 10 分。观点明确、论证有层次、举例贴切者给 9～10 分；观点正确、论证较完整但举例笼统者给 7～8 分；仅罗列要点、缺乏论证者给 4～6 分；观点错误或严重偏离题意者给 0～3 分。**字数不足题目要求 2/3 的，在所得分数基础上扣 2 分。**

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	**合计**
满分	20	10	12	12	12	16	8	10	100

说明：本表用于阅卷前核对分值。若相加不等于卷面满分（100 分），说明某一大题的分值统计有误，须回到原卷核对，不要在此处直接改动数字。

命题人（签字）：_____